

**Оценка реализации программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 314
комбинированного вида» Московского района г. Казани
за 2021 – 2022 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 314 комбинированного вида» отдела образования Московского района города Казани, расположен по адресу: Ш. Усманова, 27-а, тел: 555 -12-52, второй категории. Дошкольное учреждение типового проекта введено в эксплуатацию в августе 1973 года.

Заведующая МАДОУ № 314 – Е.Ю. Левширбанова.

Старший воспитатель – Л.М. Харитонова.

В МАДОУ № 314 функционирует 9 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет), 1 группа раннего возраста; в 4 группах есть дети с нарушением речи – 2 группы с 5 – 6 лет и 2 группы с 6 – 7 лет, 1 группа для детей с ТНР с 3 – 5 лет, все группы с 10,5 часовым пребыванием детей. Комплектование групп проводится по возрастному принципу.

Списочный состав на конец учебного года составляет 234 ребенка дошкольного из них детей - логопатов – 62, детей с ТНР - 10.

Численный состав педагогов, работающих в детском саду (кроме педагогов, находящихся в декретном отпуске), составляет – 24 человека.

Возраст год	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
2021-2022г.	4	5	8	5	2

Образовательный уровень работающих педагогов:

Образование	Высшее	Учатся в вузе	Среднее специальное
количество	21	1	3

Квалификационный уровень педагогов:

Категория	I	Высшая	Молодые специалисты
количество	13	7	0

Владеют татарским языком в полном объеме – 10 педагогов, из них - 5 воспитателей и 5 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда и воспитатель по обучению детей татарскому языку). У 6 русскоязычных воспитателей есть справки о том, что они прошли обучение - по практике татарского языка в рамках внедрения новых УМК по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ. У 5 воспитателей имеются сертификаты об обучении татарскому языку в он-лайн школе «Ана теле».

Курсы повышения квалификации прошли:

Год	2021 -2022
Количество педагогов	8

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада работал по благоустройству здания и территории детского сада, над повышением качества воспитательной работы. Были улучшены условия пребывания детей в детском саду:

- изготовление сказочных героев из фанеры для сюжетных композиций и предметно-развивающей среды на территории детского сада. Покраска детского уличного оборудования на групповых участках, бордюров, сбор и вывоз старой листвы, обрезка сухостоя и высадка цветов на клумбах ДОУ;
- обогащение предметно-развивающей среды ДОУ (игры, игрушки, выносной материал и т.д.);
- приобретение декоративных горшков, саженцев цветов и растений для доработки уже существующих композиций и облагораживания территории ДОУ.

В рамках городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОО, на всех групповых площадках и территории ДОО были разбиты новые клумбы. Появились новые композиции на групповых участках групп № 4, № 12, № 10, № 8. На территории физкультурной площадки ДОО обновлена яма для прыжков и беговая дорожка. Вдоль забора для наблюдения детей за командными соревнованиями были приобретены и размещены скамейки для болельщиков.

Преобразилась лесная зона - продолжилось обогащение экологической тропы, были сделаны макет муравейника и паутины, посажены новые растения.

Данные мероприятия способствовали реализации программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 314» во всех направлениях – **познавательном, этико-эстетическом, физкультурно-оздоровительном, социальном и трудовом.**

Значительно обогатилась образовательно-развивающая среда в ДОО - в группах и кабинетах специалистов, в музыкальном и физкультурном залах.

Пополнился учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» новым демонстрационным материалом, дидактическими играми на закрепление пройденного материала, атрибутами и игрушками к сюжетно-ролевым играм, весь материал активно используется, как в кабинете татарского языка, так и в группах.

Улучшилась материально-техническая база для физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической и досуговой работы с детьми. В этом учебном году были приобретены: 5 зеленых мячей диаметра 23см и 8 синих мячей диаметра 23см, игровой тоннель, многоуровневые тренировочные барьеры – 2 шт., созданы 2 видеофильма для родителей о работе кружка и цикл планов – сценариев для горизонтального пластического балета, для пап создана спортивная видео-открытка с детьми группы № 5.

Логопедический кабинет пополнился новым демонстрационным и дидактическим материалом, оснащен уголок по развитию мелкой моторики, дополнен речевой материал по звукопроизношению для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Выше перечисленное, способствовало реализации программы воспитания детского сада в **физкультурно-оздоровительном и познавательном направлении.**

Для физического и эмоционального комфорта детей был разработан режим дня применительно к условиям дошкольного учреждения и с учетом требований СанПиН. Все виды деятельности детей организовывались согласно режиму дня, соблюдались санитарно-гигиенические требования.

В целях легкой адаптации детей и снижения у них негативных проявлений при поступлении в детский сад, организованно четкое медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста детей, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для поддержания положительного эмоционального состояния детей педагоги осуществляют личностный подход к детям. При организации различных видов деятельности учитывают интересы и желания детей, рекомендации специалистов и пожелания родителей.

Эта работа была по реализации программы воспитания в **социальном направлении.**

Музыкальный зал пополнился новыми костюмами, атрибутами для танцев, музыкальными произведениями, что способствовало реализации программы воспитания в **этико-эстетическом и физкультурно-оздоровительном направлении.**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив в детском саду, согласно годовому плану, решал следующие воспитательные задачи:

1. Интеграция нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области, внедрение данного направления в «Клубные часы».
2. Активизация физкультурно-оздоровительной работы педагогов за счет использования инновационных форм и нетрадиционного оборудования.
3. Создание условий для развития социального интеллекта и толерантности у детей, непосредственно через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

По решению первой задачи, решаемой в текущем учебном году, Интеграция нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области, внедрение данного направления в «Клубные часы» работа велась по следующим направлениям:

- разработка и внедрение в воспитательный процесс программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 314» на 2021-2022 учебный год;
- разработка и внедрение в воспитательный процесс примерного календарного плана воспитательной работы детского сада;
- повышение профессионального уровня педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию эмоционально-ценностной сферы детей, через технологию эффективной социализации «Клубный час»;
- повышение профессионального уровня воспитателей по воспитанию у детей гражданской ответственности и любви к родному краю, через раннее приобщение к этнокультурным традициям народов РТ и РФ;
- сотрудничество воспитателя по преподаванию татарского языка со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и другими специалистами ДОУ по проблеме нравственно-патриотического воспитания;
- сотрудничество воспитателя по преподаванию татарского языка со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и другими специалистами ДОУ по ЭНРК;
- интеграция этнокультурной составляющей, согласно возрасту детей, в непосредственно-образовательную деятельность, в игровую деятельность и режимные моменты;
- создание уголков, посвященных Дню Победы в ВОВ;
- обновление и пополнение уголков «Родной край» и уголков по УМК «Говорим по-татарски» новым красочным наглядным, демонстрационным, дидактическим, игровым, развивающим материалом;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс через онлайн технологии.
- вовлечение родителей в воспитание у детей гражданской ответственности и любви к родному краю, согласно календарно тематического плана воспитателя по обучению детей татарскому языку и проектной деятельности ДОУ;

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанным направлениям и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития, повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в августе была принята программа воспитания детского сада, на основе которой был разработан и внедрен в воспитательную работу примерный календарный план воспитательной работы. Интеграция воспитательной работы во все образовательные области и во все виды деятельности способствовала значительному повышению воспитательного процесса в детском саду и обогащению патриотического воспитания дошкольников. С этой же целью в марте был проведен педагогический совет № 4 на тему «Интеграция нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области, внедрение данного направления в «Клубные часы»». На педагогическом совете старший воспитатель Л.М. Харитоновна познакомила педагогов с интеграцией нравственно-патриотического воспитания в воспитательно-образовательный процесс и его отражением при календарном планировании, а воспитатель по обучению татарскому языку Г.З. Камалеева провела консультацию для воспитателей «Совершенствование коммуникативно-речевых навыков детей на татарском языке, через раннее приобщение дошкольников к героическому и культурному наследию Татарстана». Воспитатель М.Е. Михайлова рассказала о взаимодействии педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатель Е.Р. Исмагилова провела консультацию «Формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения через отображение жизни детей в культуре разных народностей». Инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова провела семинар-практикум «Народные игры, как средство повышения двигательной активности дошкольников».

В рамках работы по проблеме Г.З. Камалеева провела консультации для воспитателей в августе «Различные виды детской деятельности, которые можно использовать в «Клубном часе» для приобщения детей к этнокультурным региональным традициям РТ и РФ», а в ноябре «Воспитание патриотизма дошкольников посредством развития чувства гордости и любви к родному краю».

В рамках темы педагоги нашего детского сада участвовали в конкурсах: I место в районном конкурсе «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского», I место в районном конкурсе видеороликов «Подвижные игры народов России».

Об успешной работе в данном направлении говорят многочисленные победы воспитанников: II место в Республиканском конкурсе чтецов «Ильхамият», победа в номинации «За искренность исполнения» в районном этапе литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», III место в районном конкурсе чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г. Тукая, 2 III места в районном конкурсе чтецов «Звездный билет» в номинации «По страницам живой классики», Лауреаты районного конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ «Живая классика», II место в районном конкурсе «Книга своими руками» по произведениям К.И. Чуковского, I место в районном конкурсе «Балачак иле», и т.д.

В детском саду был проведен литературный дворик по произведениям К.И. Чуковского, приуроченный к 140-летию со дня его рождения, на котором воспитанники представили театрализации произведений автора, а совместно с родителями дети подготовили выставку рисунков по мотивам его произведений.

Решая задачи этнокультурного регионального компонента, и коммуникативно-речевого развития детей на русском и татарском языках, музыкальные руководители в организованной образовательной деятельности знакомят детей с творчеством татарских и русских композиторов. Осуществляется взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей, по данному направлению и в календарно-тематическом планировании и проектной деятельности. Воспитанию у детей интереса и любви к русскому и татарскому языкам, формированию у них русской и татарской связной речи способствовало широкое использование художественного слова, русского и татарского фольклора, организация с детьми театрализованной деятельности, как специалистами, так и воспитателями, способствует этому и работа татарского кружка: «Как певуч татарский язык». Под руководством музыкальных руководителей дети на всех праздниках, утренниках поют татарские и русские народные песни, исполняют национальные танцы, читают стихи на татарском языке, разученные с воспитателем татарского языка. Дети знают народные татарские и русские игры, песни, стихи, пословицы, поговорки. С интересом слушают и смотрят театрализованные представления на татарском языке, с удовольствием играют в народные, хороводные и подвижные игры. Фольклорные и национальные праздники «Науруз», «Сабантуй» - познакомили детей с обычаями, традициями татарского народа. Работа педагогов говорит о конструктивной интеграции нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области. Во многие проекты включается тема нравственно-патриотического воспитания. Активное участие родители совместно с детьми приняли в выставке детских рисунков - «Татарча өйрәнэбэз» (по анимационным фильмам, стихам, сказкам татарских писателей и поэтов) и выставке рисунков детей в честь Дня Победы – «Никто не забыт, ни что не забыто!».

Имеется у педагогов мультимедийный материал по этнокультурному национальному компоненту, подборка мультфильмов из серии «Гора самоцветов». Много мультимедийного материала размещено на сайте детского сада в разделе «медиаотека» - мультфильмы: САБАНТУЙ - 7 серий; Кырмысказки - 2 серии; Волжские богатыри - 6 серий; Сказки - Хвосты, Шурале, Кисекбаш; Татарские народные сказки - 5 мультфильмов; Сказки родного края - 6 мультфильмов; Зилантовы сказки - 3 мультфильма.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по учебно-методическому комплексу «Говорим по-татарски», совершенствовать его интеграцию режимные моменты и игровую деятельность детей, при непосредственном взаимодействии со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. На следующий учебный год наш детский сад будет участвовать в апробации интерактивного комплекса «Учим татарский АК БУРЕ».

Выполнение второй задачи «Активизация физкультурно-оздоровительной работы педагогов за счет использования инновационных форм и нетрадиционного оборудования» осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов в области физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы с детьми на основе разработанных циклограмм двигательного режима и внедрения инновационных форм работы;

- сотрудничество воспитателей со специалистами: инструктором по физкультуре и музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогом-психологом, интеграция оздоровительно-профилактической работы во все виды деятельности детей, учитывая предпочтения и возрастные особенности детей;
- обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах играми по здоровьесбережению, обучению детей ПДД и ОБЖ, пополнение физкультурных уголков в группах;
- повышение педагогической культуры родителей по теме оздоровительно-профилактической деятельности с детьми, проведение открытых совместных мероприятий детей с родителями, консультаций и «круглых столов» на родительских собраниях;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по ЗОЖ, профилактике ДДТТ и просвещению детей по темам ОБЖ, согласно возрасту детей, при тесном сотрудничестве с педагогами, непосредственно через проектную деятельность, наглядность, выступления инспекторов ГИБДД и МЧС.

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанному направлению и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития детей и повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в январе был проведен педагогический совет № 3 на тему: «Активизация физкультурно-оздоровительной работы педагогов за счет использования инновационных форм и нетрадиционного оборудования», на котором воспитатель Н.Н. Адиатуллина провела семинар-практикум для педагогов на тему «Интеграция здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс», а воспитатель Д.А. Сабирова показала презентацию «Инновационные формы работы с детьми по БДД, ОБЖ». Учитель-логопед Э.Р.Шайдуллина провела семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», Учитель-логопед Т.А.Свилина провела семинар-практикум «Логопедическая ритмика, как терапия у детей с нарушениями речи», а Учитель-логопед Е.А. Ахметзянова «Развитие речевого дыхания у детей, имеющих речевые нарушения». Педагог-психолог Т.Д.Уразаева провела семинар-практикум «Профессиональное выгорание участников педагогического процесса», а инструктор по физической культуре Н.В.Анисимова провела консультацию «Нейроскакалка – тренажер для здоровья». Учитель-логопед Л.И. Саттарова провела консультацию «Ребенок и школа». Особенно продуктивно работает в этом направлении инструктор по физической культуре Н. В. Анисимова участвовала в Международной научно – практической конференции «Современное дошкольное образование: ребенок, семья, педагог» с видеопрезентацией «Авторская технология Н. Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», в семинаре – практикуме для инструкторов по физкультуре ДОО Кировского и Московского районов «Использование методик межполушарного взаимодействия в образовательной области «Физ. культура»» с видеопрезентацией «Мы тренируем мозг и тело» (МБДОУ «Детский сад №82»), в семинаре – практикуме в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г. Казани «Использование современных образовательных технологий в развитии познавательных интересов дошкольника посредством ознакомления со странами и континентами» с видеороликом «Интеграция познавательного и физического развития в игровую деятельность детей «Северные забавы» (МАДОУ «Детский сад № 222»).

В этом учебном году мы продолжали работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД. Был приобретен новый дидактический и анимационный материал, интерактивные игры, детская художественная и учебная литература по данной проблеме для детей дошкольного возраста, размещены видеоролики по ПДД на сайте детского сада, такие как видеоролики: «Изучаем ла участие во ПДД дома 1», «Изучаем ПДД дома 2», «Дозорные дорог» 10 серий. Обновлены уголки по ПДД в группах и материал для родителей в раздевальных комнатах. В рамках детского сада проходила выставка детских рисунков «Безопасный путь домой», в рамках проекта «Транспорт» в каждой группе были проведены выставки совместных работ детей и родителей по проблеме обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее активные родители были отмечены благодарственными письмами. Для лучшего усвоения и закрепления тема безопасного поведения на дорогах прослеживается в разных образовательных

областях, во всех видах деятельности детей и в тесном взаимодействии воспитателей и специалистов детского сада и родителей воспитанников. Педагоги нашего ДОУ представляли свой опыт работы в обучающем семинаре – практикуме базовых ДОУ по БДД по теме «Интегративные подходы к формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге» для педагогов ДОУ Кировского и Московского районов с фрагментом спортивно – театрализованного развлечения с детьми средней группы «Наш друг надежный – знак дорожный» (ДОУ №69 и №62). Не однократно посещали детей инспекторы ГИБДД, проводили обучающие профилактические беседы, показывали мультфильмы и презентации по теме безопасного поведения на дорогах. В следующем году мы продолжим работу по профилактике ДДТТ, так как это направление является одним из ведущих направлений нашего ДОУ.

Не осталась без внимания и тема по ОБЖ, в группах и родительских уголках имеются плакаты по правилам безопасного поведения в быту и на улице. Есть такие стенды в фойе и на территории детского сада. Регулярно проводятся обучающие мероприятия «Один дома», «Незнакомцы», «Спички детям не игрушка» и т.д. Темы по ОБЖ интегрируются в проектную деятельность, так в проекте «Наши помощники» о бытовых приборах, детям рассказывается об опасности электроприборов, о том, что самостоятельно ими пользоваться нельзя. В проекте о лесе, говорится об опасностях, которые их могут подстеречь на природе, ядовитые грибы, укусы насекомых и т.д. В сезонных проектах рассказывается об опасностях при разных погодных условиях, гололед, сход снега с крыш, падение сосулек, солнечный удар и т.д. Дети с удовольствием смотрят в рамках темы мультфильмы из серии «Аркадий паровозов», «Смешарики – азбука здоровья» и «По дороге со Смешариками». Посещали наш детский сад и сотрудники МЧС, проводили профилактические беседы, показывали обучающие презентации и мультфильмы. Инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова провела для детей подготовительных к школе групп физкультурный досуг с элементами ОБЖ «Мы – юные пожарные!», провела презентации «Осторожно на льду», «Раз, два, три – елка не гори!», «Правила поведения дома и на улице» и «Уроки осторожности».

Воспитанник нашего ДОУ стал победителем Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. В поддержку социальной кампании «Прогноз безопасности», направленной на безопасность дорог при неблагоприятных погодных условиях проведены во всех дошкольных группах ДОУ обучающие мероприятия на тему «Встречаем весну безопасно», призывающее юных участников дорожного движения и их родителей относиться к непогоде с осторожностью. Для закрепления полученных знаний каждый ребёнок получил интересные памятки раскраски с правилами безопасного поведения на улице в непогоду, с изображением любимых героев в разных ситуациях - гололед, туман и т.д.

Инструктор по физическому воспитанию Н.В.Анисимова, в этом учебном году вела активную физкультурно-оздоровительную работу с детьми и работу по формированию у детей здорового образа жизни. Она провела физкультурно-оздоровительный досуг – «Сильнее, выше, смелее», спортивно-развлекательное мероприятие «Путешествие к разноцветным планетам» для детей старших и подготовительных групп, физкультурное развлечение «Полет на луну» с детьми младших и средних групп. Были проведены с детьми старших и подготовительных групп физкультурные развлечения «Вечер хороводных игр», с детьми младших и средних групп разучены комплекс с мячами «Колобок», песня-игра «Теремок». Подготовила ритмическую композицию для клубного часа, посвященного «Дню матери». Ко Дню Здоровья были проведены мастер-классы для детей старших и подготовительных к школе групп «Мы – юные спортсмены!». Для воспитателей и родителей Наталья Викторовна подготовила буклеты: «Как сформировать правильную осанку», «Здоровый образ жизни в семье», «Релаксационные упражнения для снятия мышечно напряжения», «Какой спорт подойдет вашему ребенку». На сайте детского сада в разделе «медиаотека» размещена видео подборка веселых зарядок и разминок. Для детей показаны презентации: «От норм ГТО - к олимпийским медалям», презентации о спортивных видах спорта теннис, бадминтон, соревнования по плаванию. Для детей старших групп показана презентация «Городки» и еженедельно проводились занятия по обучению игры в «Городки». Наталья Викторовна ведет кружок по горизонтальному пластическому балету для девочек подготовительных к школе групп «Созвездие» по системе

Н.Н. Ефименко, в этом учебном году она создала авторские сценарии ГПБ, на которые получила положительную рецензию Н.Н. Ефименко.

Для родителей были проведены консультации «Правильная осанка – залог здоровья», «Летний отдых дошкольника», совместная детско-родительская фотовыставка - «Папа, мама, я – спортивная семья». Совместно с воспитателями было проведено спортивно музыкальное развлечение «Масленица к нам пришла», «День защиты детей», «Сабантуй».

В течение года педагоги ДООУ использовали разнообразные формы физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы, согласно циклограммам организации двигательной деятельности и оздоровления детей, разработанных в прошлом учебном году. В циклограмму включены разнообразные формы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы: физкультурные и динамические паузы, логоритмические упражнения, музыкальные и пальчиковые игры, элементарный самомассаж, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, коррегирующая гимнастика, релаксация, коммуникативные, подвижные игры и др. Для реализации комплексно-тематической деятельности ДООУ, интеграции образовательных областей в физкультурно-оздоровительную работу подобран и систематизирован музыкальный аудиоматериал: «Пой, играй, танцуй» Л.Хисматуленной, «Праздники народов мира в детском саду» М.Ю.Картушиной, «Музыкальная игровая зарядка от 3 до 7 лет» Ю.Кудиновой, «На зарядку становись» - проект Л.А.Яратовой, «Резвые лошадки», «Плыви кораблик» - сопровождение для игр, «Веселая логоритмика», «Пальчиковые игры и физминутки», «Новые пальчиковые игры и песенки», «Мишка с куклой» Е.С. Железновой, аудио-энциклопедия – «Как устроен человек». Регулярно проводилась гимнастика в старших и подготовительных к школе группах в форме музыкально-ритмических комплексов под фонограмму. Комплексное использование современной ритмичной музыки, наглядности, физкультурного оборудования, а также различных форм физкультурно-профилактической работы способствовало не только реализации **физкультурно-оздоровительного, но и познавательного, этико-эстетического направления** программы воспитания.

Физкультурно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась с учетом ФГОС ДО, на основе ООП МАДОУ № 314, с использованием инновационных технологий: «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой; «Развивающей педагогики оздоровления» В.Т. Кудрявцевой; форм оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении по Г.А. Широковой; методики С. и Е. Железновых.

Для становления ценностей здорового образа жизни и овладения его элементарными нормами и правилами в формировании полезных привычек, в этом учебном году воспитатели нашего ДООУ продолжили обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», так же прошли обучение и некоторые родители. Детскому саду были предоставлены материалы (презентации, видеоролики, мультфильмы) по тематике здорового питания, подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». Наши педагоги активно используют данные материалы в воспитательно-образовательном процессе.

Так же старшими и подготовительными к школе группами использовались рабочие тетради «Разговор о правильном питании» М. Безруких, Т. Филипповой. Воспитатели с детьми проводили беседы, дидактические игры, разгадывали кроссворды в рамках данной темы. Так же в группах размещены плакаты о здоровом питании. Детям эта программа очень нравится, они с удовольствием и с живым интересом играют в тетрадях «Разговор о правильном питании».

Выполнение третьей задачи - «Создание условий для развития социального интеллекта и толерантности у детей, непосредственно через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс», работа велась по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов в области развития социального интеллекта и толерантности у детей;
- успешная социализация дошкольников с помощью элементов технологии «Клубный час»;
- сотрудничество воспитателей со специалистами: инструктором по физкультуре и музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогом-психологом, по развитию

социального интеллекта, во всех образовательных областях, учитывая предпочтения и возрастные особенности детей;

- развитие эмпатии и рефлексии у детей в разных видах деятельности дошкольников;
- обновление и пополнение предметно-развивающей и воспитательно-образовательной среды в группах играми, литературой и демонстрационным материалом по воспитанию толерантности и развитию социального интеллекта;
- повышение педагогической культуры родителей в области развития социального интеллекта и толерантности у детей, проведение открытых совместных мероприятий детей с родителями, консультаций и «круглых столов» на родительских собраниях;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс по развитию социального интеллекта и толерантности у детей, через ярмарки благотворительности, конкурсы и т.д.

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанному направлению и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития детей и повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в ноябре был проведен педагогический совет № 2 на тему: «Создание условий для развития социального интеллекта и толерантности у детей, непосредственно через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс», на котором воспитатель группы № 8 Д.А. Сабирова рассказала о том, что такое социальный интеллект и о вариантах его развития. Старший воспитатель Л.М. Харитоновна провела консультацию для педагогов «Развитие социального интеллекта и толерантности у детей, непосредственно через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс». Воспитатель группы № 9 Т.Г. Лапина провела семинар-практикум на тему «Интеграция воспитания толерантности у детей в проектную деятельность, виды социальных проектов», а педагог-психолог Т.Д. Уразаева провела консультацию на тему «Раннее воспитание толерантности у детей, залог полноценного развития личности».

Для развития эмоциональной отзывчивости в детском саду были проведены выставки детско-родительского творчества «Берегите елочку», в рамках осенних проектов выставки поделок из природного материала в группах. Воспитанник нашего ДОО участвовал в «Дне Эколят», во всероссийской викторине «Время знаний», посвященной зимующим птицам. Также ребята нашего детского сада активные участники республиканского конкурса детского творчества «Сохраним леса Татарстана!». Родители наших воспитанников активные помощники по облагораживанию территории детского сада, предоставляют рассаду цветов для клумб и овощей для огорода, саженцы деревьев, помогают убирать участки от опавшей листвы осенью и снега зимой, изготавливают постройки из бросового материала на групповых участках, зимой приносят корм для птиц в кормушки, которые благодаря родителям есть на всех групповых участках. Тема развития социального интеллекта детей, включалась во все проекты и интегрировалась во все виды образовательной деятельности, родители и здесь были активными помощниками и партнерами. В этом учебном году зона леса пополнилась макетом муравейника и паутины. На территории леса продолжается работа в уголке «Растем вместе», на котором дети старших и подготовительных групп, совместно с воспитателями высадили маленькие саженцы сосен, которые после того как они немного подрастут детский сад отдаст в лесничество. Дети хорошо ухаживали за деревьями и все пять сосенок благополучно пережили зиму. Так же дети активно ухаживают за цветами на клумбах и за овощами на огороде.

В наших скворечниках, которые были размещены на деревьях в лесной зоне, поселились птицы, завели потомство, дети с восторгом наблюдают за ними.

В этом учебном году детский сад получил игровые контейнеры для отдельного сбора мусора, дети в игровой форме, обучаются сортировать отходы.

Много интересного мультимедийного материала по экологии на сайте детского сада в разделе «медиаотека» - ролик по правильному разделению мусора, «Приключения Нефтяши – Экология» – 18 серий. В планах администрации детского сада размещение на территории ДОО метеорологической станции и создание отряда «Эколята – дошколята», поэтому в следующем учебном году педагогический коллектив будет совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников и интегрировать в работу инновационные методы по данному направлению.

За 2021 – 2022 учебный год педагоги и воспитанники совместно с родителями плодотворно участвовали в различных творческих конкурсах от районного, до международных уровней. Многие достижения уже описаны ранее, есть еще детские победы - Диплом III степени во всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Оранжевое небо» в номинации «Вокальное творчество. Солисты» категория 4-5 лет, организатор Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония» и т.д. Активное участие детей в различных конкурсах непосредственно повлияло на раскрытие творческого потенциала детей и развитие творческих способностей, способствовало реализации **социального и эстетического направления** программы воспитания. Все дипломы победителям были вручены в торжественной обстановке утренниках и праздниках в присутствии родителей и детей, что также стимулировало детей и родителей на дальнейшую плодотворную работу в конкурсном движении и жизни детского сада. Благодарственные письма самым активным родителям размещены в родительских уголках групп и на сайте детского сада и в группе в Контакте.

Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОУ способствует интеграции направлений программы воспитания друг в друга, так же и интеграции проектной деятельности во все направления программы воспитания. Инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова совместно с музыкальными руководителями проводит музыкально-физкультурные досуги и развлечения в рамках итоговых мероприятий по темам проектов. Так же активно работают по проектной деятельности ДОУ и наши учителя-логопеды, они регулярно интегрируют физкультурно-оздоровительную и профилактическую деятельность в свою организованную образовательную деятельность по развитию речи. Наталья Викторовна тоже использует различные логоритмические упражнения в своей работе.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс непосредственно через проектную деятельность способствовало достижению хороших результатов не только в образовательном но и в воспитательном процессе. С целью активизации родителей в совместной с детьми проектной деятельности, воспитатели по теме каждого проекта информировали семьи воспитанников об основных воспитательно-образовательных задачах. Для обогащения представлений и знаний детей, родителям предлагали различные формы мероприятий: посещение музеев, достопримечательностей, чтение детской художественной литературы. Каждый проект, в группах, заканчивался выставкой детских работ, родители являлись активными помощниками, это способствовало не только закреплению проектного материала, художественно-эстетическому развитию детей, но и укреплению детско-родительских отношений. Чтобы осуществить преемственность в вопросах обучения и воспитания детей в рамках взаимодействия родителей и воспитателей, в родительских уголках постоянно действовали рубрики: «Чем мы сегодня занимались в детском саду?», «Что мы узнали нового?», «Что нас интересует?», «О чем мы мечтаем?». Педагогическое просвещение родителей осуществлялось, в первую очередь, согласно задачам годового плана, а также с учетом возрастной группы, основным вопросам воспитания детей. Регулярно проводятся совместные детско-родительские мероприятия: спортивные состязания, музыкально-дидактические досуги, утренники. Родители наших воспитанников активно участвовали в осеннем субботнике, в благоустройстве групповых игровых площадок, как холодный, так и теплый период, своим примером способствовали реализации **трудового направления** программы воспитания детского сада. Участвовали родители и в совместной с детьми продуктивной деятельности: в выставках рисунков, плакатов, поделок и т.д. Активное участие приняли родители детей нашего детского сада, в благотворительных ярмарках, они предоставили поделки, сделанные совместно с детьми. Для родителей размещено много полезной информации на сайте детского сада.

С родителями вновь поступающих детей заключались договора. Проводилось анкетирование в группах, которое было ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития.

Также родители могли высказать свои пожелания и предложения на официальном сайте ДОУ, на котором регулярно обновлялся новостной блок и все желающие могли ознакомиться с работой нашего детского сада, нашими успехами и достижениями в группе в Контакте.

В ДОУ организованы бесплатные кружки. Это эколого-валеологический кружок «Будь здоров!» для детей старшего дошкольного возраста. Здесь детям прививается заботливое отношение к природе и своему организму, путем систематического, целенаправленного общения с окружающим миром, понимание того, что нужно изменить в образе жизни, чтобы укрепить здоровье. Театр – студия «Как песня певуч татарский язык» это еще один из бесплатных кружков ДОУ – его преподаватель воспитатель по обучению детей татарскому языку Камалеева Галия Зарифовна. Здесь прививается интерес и любовь к татарскому языку, развиваются эстетические чувства и творческие способности у детей. Воспитывается культура и выразительность речи. Дети его посещают уже со II младшей группы. С большой охотой посещают кружок как дети, владеющие татарским языком, так и русскоязычные дети. Еще в нашем ДОУ имеются бесплатные кружки: «Пашки» со средней группы, «Вежливый малыш» - по обучению детей правилам этики и эстетики, кружок по горизонтальному пластическому балету «Созвездие» - с девочками подготовительных к школе групп проводит инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова.

Коллектив ДОУ постоянно уделяет внимание созданию эмоционально-положительного климата в детском саду. С этой целью воспитатели проводят непосредственно-образовательную деятельность в игровой форме с использованием театрализованной деятельности и сюрпризных моментов. Проводят разные виды игр на развитие коммуникативных навыков и эмпатии. В работе с деструктивным поведением детей используются психогимнастика, игры на развитие эмоциональной сферы, другие методы саморегуляции под руководством педагога-психолога Т.Д.Ураевой.

На основании оценки реализации программы воспитания за 2021 - 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы – программа воспитания на 2021 - 2022 учебный год практически реализована. Все мероприятия в рамках примерного календарного плана воспитательной работы МАДОУ детский сад № 314 на 2021-2022 учебный год выполнены.

Исходя из оценки реализации воспитательной работы детского сада, в годовой план на 2022-2023 учебный год были так же включены воспитательные задачи.

1. Эффективная социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников с помощью технологии «Рефлексивный круг».

2. Амплификация физкультурно-оздоровительной работы педагогов инновационными технологиями по здоровьесбережению.

3. Отражение детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка в региональной образовательной программе ДО «СӨенеч» - «Радость познания».

МП

Заведующая МАДОУ №314



Е.Ю. Левширбанова

Старший воспитатель

Л.М. Харитонова